**23.05.2023**

**Стрембицька Л.А .**

**Українська мова**

**6-А клас. Повторення та узагальнення вивченого про числівник.**

**Тема.** Повторення та узагальнення вивченого про числівник

**Мета:**

* систематизувати й узагальнити знання про числівник, вміння учнів розрізняти числівники з – поміж інших частин мови, які виражають числове значення, визначати їх морфологічні ознаки, з’ясовувати синтаксичну роль та виражальні засоби;
* продовжити розвивати вміння правильно відмінювати числівники та вживати їх у різних типах мовлення; вдосконалювати навички редагування, збагачувати словниковий запас учнів фразеологізмами, прислів’ями, приказками.

**Виконання вправ на вдосконалення умінь і навичок.**

**1. Ділова гра «Компетентність».** Мета нашої наступної роботи: перевірити вашу здатність розрізняти числівники та інші частини мови, що виражають числові значення З - поміж поданих слів виберіть числівники. Свою думку обґрунтуйте.

Стотисячний, семиденний, п′ятиденка, двадцятимільйонний, столітній, восьмирічка, шеститонний, двійка, дев′ятиповерховий, десятка, семисотий, двадцятирічний, сотня, чотирьохмільярдний

(Стотисячний, двадцятимільйонний, семисотий, чотирьохмільярдний)

-Які за значенням виписані числівники?(порядкові)

-Що допомогло вам не сплутати порядкові числівники з прикметниками?(питання, значення-числівники порядок при лічбі, а прикметник-ознаку предмета)

-А як ви відрізнили числівник від іменника?(питання і значення: числівник вказує на кількість і відповідає на питання скільки?, а іменник-означає предмет і відповідає на питання що?)

-Що можна сказати про їх правопис? ( порядкові числівники із –сотий, -тисячний, -мільйонний, -мільярдний пишемо разом)

* Для виконання наступного завдання нам потрібно пригадати правила вживання збірних числівників з іменниками (учень розповідає правила).

**І.Прочитайте текст, доберіть до нього заголовок. Визначте тип мовлення.**

**ІІ.Випишіть з тексту числівники з іменниками, правильно їх узгодивши. ІІІ.Визначте розряд за значенням, групу за будовою, синтаксичну роль числівників. Поясніть написання Ь в числівниках.**

Колись в українців було звичаєве правило, що зобов'язувало кожного знати свій рід до 7 ( коліно).

Перше коліно - я; друге - батько й мати; в трет..ому - 2(дідусь )і 2 (бабуся). У четвертому - 4 (прадід) й 4(прабабуся) ; у п'ятому - 8 (прапрадіди)і 8 (прапрабабуся); у шостому 16 (пращур)і 16(пращурка); у сьомому коліні - ми нараховуємо 32 (прапращур) і стільки ж( прапращурка).

Отже, на дереві твого роду 32( гілка) материнських і 32 батьківських. Разом- 64 ( М.Ткач).

Колись в українців було звичаєве правило, що зобов'язувало кожного знати свій рід до сьомого коліна.

Перше коліно - я; друге - батько й мати; в третьому - два дідусі і дві бабусі.

У четвертому - чотири прадіди й чотири прабабусі; в п'ятому - вісім прапрадідів і вісім прапрабабусь; у шостому - шістнадцять пращурів і шістнадцять пращурок; у сьомому коліні - ми нараховуємо тридцять два прапращури і стільки ж прапращурок.

Отже, на дереві твого роду тридцять дві гілки материнських і тридцять дві батьківських. Разом - шістдесят чотири( М.Ткач).

**Експрес-урок з О.Авраменком** (<https://www.youtube.com/watch?v=zaTRsN-S5yg>)( компетентність саморозвитку і самоосвіти, інформаційна)

**12.50**

Дванадцята п’ятдесят.

За десять хвилин тринадцята.

Десять хвилин до тринадцятої.

**12.15**

Дванадцята п'ятнадцять.

П'ятнадцять хвилин на першу.

П'ятнадцять хвилин по дванадцятій.

Чверть на першу

Чверть по дванадцятій

**10.10.**

Десята десять.

Десять хвилин на одинадцяту.

**19.00**

Сьома (дев'ятнадцята) година

Без числівників не існуватиме жодна наука, без них ми безпорадні в щоденному житті.

* - Адже людина щоденно дивиться на годинник, розгортає календар, листає програму телебачення, вживає числівники при розмові.
* Як відомо, числівник посідає в нашому житті чільне місце, оскільки ми постійно оперуємо поняттями, пов’язаними з цінами, грішми, віком людей, а також з адресою, іншими математичними поняттями.
* Цією частиною мови послуговуються в діловодстві, у побутовому мовленні.
* Знання про числівник знадобляться нам і при складанні ЗНО.

**Домашнє завдання**

Повторити теоретичний матеріал про числівник.